

## **“I.C. VIRGILIO 4”**

**A.S. 2012 / 2013**

### **“PROGETTO BIBLIOTECA”**

**ORGANIZZAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA**

### **RELAZIONE FINALE**

Il “*Progetto biblioteca Amico del Libro*”, in completo accordo con il POF che promuove “l’idea di scuola” come agenzia formativa ha avuto il primario obiettivo di meglio organizzare e valorizzare la preesistente biblioteca d’Istituto.

Il progetto ha avuto il merito di offrire agli alunni dell’Istituto un luogo d’incontro e aggregazione, indispensabile alla costruzione dei rapporti interpersonali e a favorire lo sviluppo di abilità e competenze trasversali.

#### **Attività legate al funzionamento**

La biblioteca scolastica è stata regolarmente aperta da ottobre a maggio.

- Il lunedì dalle 10.00 alle 10.55 e il giovedì dalle 10.55 alle 11.15 ha offerto il servizio prestito per tutti gli allievi dell’Istituto;
- In tali giorni le docenti referenti, prof.sse Marzullo, Menichini, Salluzzi, si sono impegnate, per un totale forfettario di n. 15 ore svolte da ciascuna, in attività finalizzate alla gestione della Biblioteca;
- Le docenti si sono occupate dell’aggiornamento e della catalogazione del patrimonio librario, divulgazione delle attività svolte dalla biblioteca, organizzazione concorsi letterari;

#### **Attività didattiche**

Sono state svolte attività di “**lettura ad alta voce**” per incentivarne il gusto, l’abitudine e diffondere tra gli allievi il piacere della lettura. Oratori di questa attività sono stati il dirigente scolastico, che è stato parte attiva di tutte le attività proposte, nonché i docenti che si sono di volta in volta alternati nella lettura ad alta voce;

Gli alunni sono stati stimolati alla produzione di testi in prosa e poesia scaturiti dalle suddette letture.

Sono stati organizzati due incontri finalizzati alla promozione della cultura - incontro con i medici diabetologi del II Policlinico, in occasione della Giornata Nazionale del Diabete; Incontro con geologhe del Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia-.

Partecipazione a dibattito pubblico, organizzato dal Comune di Napoli, con l’autore Daniel Pennac;

Partecipazione di un gruppo di alunni alla Sala Dei Notari di Perugia, in occasione della presentazione del libro scritto dagli alunni di Scampia “I Sogni son desideri”.

## **Partecipazione ed effetti**

E' stato somministrato un questionario a tutti i docenti per ottenere un feedback sulla reale fruizione ed uso della biblioteca, dal quale sono emersi una serie di dati di seguito elencati. Dalla lettura oggettiva emerge la mancanza di coerenza tra il dato relativo al grado di soddisfazione complessivo per il servizio erogato che è soddisfacente, e il dato relativo alla frequentazione della biblioteca che risulta scarsa, in quanto la maggior parte dei docenti ne ha usufruito poche volte durante l'anno scolastico.

Emerge che detto servizio andrebbe migliorato i merito a:

- numero di posti a sedere
- postazioni internet
- maggiore pubblicizzazione del servizio offerto
- pulizia degli ambienti

Le classi maggiormente usufruite della biblioteca sono state:

I A- II A- I B- II E-III E- I D-II D-III D

Numerose sono state le richieste di prestito, da parte degli alunni che hanno frequentato la biblioteca, sia per quanto riguarda i testi didattici che per quanto riguarda la narrativa.

A questo proposito si segnala che dall'analisi dei libri in prestito abbiamo rilevato:

- una forte richiesta di racconti di avventura
- un crescente interesse per libri con temi legati all'adolescenza
- evidente successo dei racconti horror e di fantascienza
- la richiesta di libri di attualità, che andrebbe potenziata con l'acquisto di testi.

L'esperienza compiuta nella biblioteca scolastica dimostra che i ragazzi reagiscono in maniera molto positiva alle sollecitazioni prodotte dalla lettura, sono migliorate le capacità di ascolto, attenzione e lettura. Il clima di serenità ha favorito i rapporti interpersonali.

Napoli 20/06/2013

Le Referenti

Prof.ssa Giovanna Marzullo  
Prof.ssa Emma Menichini  
Prof.ssa Angela Salluzzi